



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МБДОУ №70 «Дюймовочка»  
Благинина В.М.

Приказ № 66 от «03» 09 2018г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 70 «Дюймовочка» оздоровительной, компенсирующей и общеразвивающей направленности» на**  
**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 70 «Дюймовочка» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план МБДОУ № 70 «Дюймовочка» на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 7273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ № 70 «Дюймовочка»;
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 70 «Дюймовочка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.

МБДОУ № 70 «Дюймовочка» располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарно-эпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально-бытовыми.

*Образовательная нагрузка обеспечивает:*

- реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту - Программа);
- реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;
- реализацию Программы по образовательным областям:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие
- распределение видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям.

*Образовательная нагрузка регламентирует:*

- перечень видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;
- продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

*Расчет образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется с учетом норм СанПиН.*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

*Общий объем образовательной нагрузки (количество видов деятельности) в Программе составляет:*

Обязательная часть/ вариативная часть	Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю / максимально допустимый объем недельной нагрузки (в мин.)						
<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	Группа раннего возраста	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	
	1,5-3 10 мин.	3-4 15 мин.	4-5 20 мин.	5-6 25 мин.	6-7 30 мин.	5-6 25 мин.	6-7 30 мин.
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>							
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	1	1	1,5	1	1,5
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>							
Развитие речи	1	1	1	2	2	2	2
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,5	1	0,5	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Изобразительная деятельность</b>							
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Двигательная деятельность</b>	3	3	3	3	3	3	3
<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2	2	2
Мир социальных отношений, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения			0,5	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13/14</b>	<b>15</b>	<b>13/14</b>	<b>15</b>

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
2.3.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
3.	Познавательная- исследовательская деятельность:					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация

4.	Изобразительная деятельность					
4.1.	(рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
5.	Мир социальных отношений, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	-	1 образовательная ситуация
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>11 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>13/14 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>15 образовательных ситуаций и занятий</b>